

связную речь, расширить знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки

Игра «Я знаю пять названий...»

В такую игру мы можем предложить поиграть детям уже 3-4 лет. Детям предлагается подобрать слова, относящиеся к данному обобщающему слову.

Игру «По цепочке» мы предлагаем детям 4-5 лет (усложнение игры «Я знаю пять названий...»). Задача игры – подобрать как можно больше слов на заданную тему.

Детям 5-6 лет мы можем предложить по рассуждать, задавая вопросы:
Поспели ли яблоки на яблоне?
... какой на вкус лимон?

Для детей 4-5 лет мы предлагаем игру «Назови одним словом».

Взрослый описывает что-то, ребёнок называет это одним словом.

Успехов Вам!

Консультационный центр
«Растим детей вместе»
Адрес: МБДОУ Детский сад №36
«Искорка»
Г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д. 27
тел. +7 (85557) 9- 60-93



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Консультационный центр
«Растим детей вместе»



*«Как организовать игры с
детьми для
профилактики речевых
нарушений»*

Елабуга, 2023 год

Нарушение речи – достаточно

распространенное явление среди детей дошкольного возраста. Причины их весьма разнообразны. Если вовремя не устранить нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических процессов, у детей дошкольного возраста возникнут трудности общения с окружающими, а при поступлении в школу, они начинают испытывать трудности и в обучении.

Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, дыхания, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Поэтому лучше, если игры будут направлены не только на развитие речи, а решать сразу несколько коррекционных задач, потому что для полноценного развития речи ребёнка необходимо совершенствование и развитие всех компонентов речи.

Использование дидактических игр даёт больше возможности для развития речи у детей-дошкольников:

- Повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- Обеспечивается психологический комфорт;
- Дети запоминают большее количество речевого материала;
- Активизируются высшие психологические функции (память, внимание, мышление).

Все дидактические игры можно разделить на три основных вида: игры с предметами (игрушками, природным материалом), настольно-печатные и словесные игры.

В играх с предметами используются игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. В играх решают задачи на сравнение, классификацию, установления последовательности в решении задач. Игры с предметами или игрушками направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами и игрушками, развитие творческого мышления и воображения.

К играм с предметами относятся сюжетно-дидактические игры и игры-инсценировки, а также игры с мячом, прищепками и т.д.

Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино. Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании.

- Настольно-печатные игры используются и как наглядные

пособия направленные на развитие зрительной памяти и внимания.

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них. Так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам. Эти дидактические игры проводятся во всех возрастных группах.

Для удобства использования словесных игр в педагогическом процессе их условно можно объединить в четыре группы. В первую из них входят игры, с помощью которых формируют умение выделять существенные признаки предметов, явлений: "Магазин", "Да – нет", "Отгадай-ка?"

Дидактическая игра – прекрасное средство обучения и развития, используемое при усвоении любого программного материала. В игре ребёнок получает возможность обогатить и закрепить словарь, развивать